

Bewertungsbogen für Schulsoftware

Programmname: Global Lernen

Version: 1.0

Test: 209

Programmautor: G. Gugel, U. Jäger, C. Hörburger

Jahr: 1998

Programm-Kennzeichnung

Fachbereich: Sozialkunde, Erdkunde, Geschichte	Thematik: Globales Denken/Handeln, Le- ben in einer Welt, Globale Ge- fährdungen, Vielfalt/ Gemein- samkeiten, Zukunftsfähigkeit	Adressatenkreis: Hauptschüler, höhere Schulen, Lehrer und Multiplikatoren	Programmtyp: Multimediales Informationssystem
Anbieter: Bundeszentrale für politische Bildungsarbeit	Bestellnummer: Siehe Bestellformular	Preis: Geringe Gebühr	Besondere Hinweise: Benötigt Acrobat Reader (auf CD); läuft ohne Programminstallation

Hardware-Voraussetzungen

Computer: Ab Pentium 90 Mac OS	Betriebssystem: Win 95 Mac PowerPC	Arbeitsspeicher: Getestet mit 32 MB	Laufwerke/Festplatte: 1 CD-ROM
Netzwerkfähigkeit: Nicht konzipiert	Grafikanforderung: 256 Color	Drucker: Ausdruck aller Text- und Bildinformationen über Acrobat- Reader-Druckroutinen	Zusatzrüstung: Soundkarte, QuickTime (auf CD)

Programmbeschreibung

Das Programm versteht sich als Informationssystem für Multiplikatoren und für Schüler, die sich Informationen zu folgenden Themen erarbeiten wollen: Biographien aus aller Welt, Folgen der Globalisierung, Globale Gefährdungen, Perspektiven für eine Welt der Zukunft, Soziale Wahrnehmung, Karten und ihre Aussagekraft, Aussagen von Pressefotos, Reisen in fremde Länder und Kulturen, Begegnungen mit der elektronischen Netzwelt, Kritisches Fernsehen, Weltspiele und Weltethos, Globales Handeln. In übersichtlichen und grafisch gut gestützten Abschnitten werden positive und negative Aussagen zu jedem Bereich gegenübergestellt. Ziel ist, die Welt als Ganzheit für alle Menschen zu sehen und Verständnis für Andersdenkende zu entwickeln. Die Informationsabschnitte enthalten jeweils ausführliche vertiefende Informationen und stellen Arbeitsblätter für den Unterricht bereit.

Programm-Bewertung

Bedienung:	Einfach über gute Symbolsteuerung und Themenüberschriften
Dateneingabe:	Maussteuerung
Programmlauf:	Absturzsicherer Lauf; schnelle Schaltzeiten zwischen den Programmteilen; übersichtliche Programmstruktur; verständliche Führungshilfen
Datenausgabe:	Gute grafische Darstellung der Inhalte; im multimedialen Informationsteil knappe Texte mit wesentlichen Aussagen; vertiefende und sehr ausführliche weitere Informationen in Reader-Dateien (Direktaufruf über Hauptteil); aufrufbare Arbeitsblätter; Rücksprung vom Readerteil zur Startseite teilweise umständlich; gute Videos; gute Sprecher; Videotexte und Audios über Aussagen und Inhalte überwiegend nicht auch als Textversion, aber ausreichende Information über vorhandene Lesetexte gegeben; Ausdruck aller Textdateien mit Bildern; Zugriff auf Videodateien für Präsentationen möglich
Dokumentation:	Entbehrlich

Methodisch-didaktisches Konzept

Test: 209

- Fachdidaktik:** Das Programm eignet sich gut zur Beschaffung von Informationen für Lehrkräfte oder Schüler mit Rechercheaufträgen. Zu einzelnen Themen der Globalisierung und der Gefahren und Gefährdungen der Welt und ihrer Bewohner lassen sich auch Präsentationen zusammenstellen. Zur Direktpräsentation weniger geeignet.
- Interaktivität:** Themenwahl; Druckausgabe aller Texte mit Bildern; Kopierfunktionalität des Readers; Zugriff auf Videodateien; keine Suchroutine im Programm, außer Themenseite; volle Multimedialität; Ausgabe von Infotexten und Arbeitsblättern

Eignung für Hörgeschädigte


Das Programm richtet sich überwiegend an den Lehrer. Für die Recherchearbeit des Schülers sind die überwiegend textgebundenen Informationen gut zu verwerten. Die multimedial dargestellte Thematik ist zwar sehr verständlich, jedoch für eine vertiefende Recherche nicht ausreichend und verweist deshalb zu Recht auf die Textdateien im Reader. Diese sind sehr umfangreich aber in der Monitordarstellung recht unübersichtlich. Hier wäre ein Handbuch mit den Texten besser zu handhaben. Dafür könnte man den multimedialen Teil auf der CD-ROM noch besser ausarbeiten. Die Reader-Texte sind nicht für Schüler konzipiert, schon gar nicht für Hörgeschädigte.

Für gehörlose Schüler wenig ergiebig, im Schwerhörigenbereich nur in der Oberstufe bedingt einsetzbar. Für Lehrende jedoch ein nützliches zusätzliches Medium!

Beispielausdruck

Acrobat Reader - [wahr_02.pdf]
Datei Bearbeiten Anzeige Werkzeuge Fenster Hilfe

Mögen Sie blaue Spaghetti?



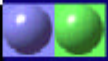
Welche Farbe hat die „Zukunft“, welche Farbe hat „Liebe“, welche „Haß“?

Wie sieht etwas Giftiges aus?
Ist „Glück“ eher bunt oder schwarz/weiß?
Farben aktivieren Empfindungen.
Warum mögen Sie keine blauen Spaghetti?
Woher kommt die Gewißheit, daß weiße Spaghetti natürlicher und gesünder sind?

Soziale Wahrnehmung Experimente

Arbeitsblatt

Farben können unbewußte Reaktionen und Assoziationen auslösen. Dabei werden bestimmte Empfindungen bestimmten Farben zugeordnet.



Seite 2 von 17 118% 288 x 102 mm

Beurteiler: F. Mayr

Institut für
Hörgeschädigte
Straubing

Datum: 9.12.2001