

Bewertungsbogen für Schulsoftware

Programmname: Hören - Sehen - Schreiben

Version: 2.2

Test: 176

Programmautor: unbekannt

Jahr: 1997

Programm-Kennzeichnung

Fachbereich: Deutsch	Thematik: Multimediales Schriftsprachtraining	Adressatenkreis: Grundschulen	Programmtyp: Lern- und Übungsprogramm
Anbieter: Eugen Traeger Verlag Hoher Esch 52 49505 Lotte Fax.: 05404 - 71858	Bestellnummer: ISBN 3-933267-10-2	Preis: 99,80 DM (Einzellizenz) Schullizenzen nach Vereinbarung	Besondere Hinweise: Läuft ohne Erweiterungsmöglichkeiten auch von CD

Hardware-Voraussetzungen

Computer: 486-er	Betriebssystem: Windows 3.x Win 95	Arbeitsspeicher: 4 MB-RAM	Laufwerke/Festplatte: Vollinstallation: 84 MB Teilinstallation: 5 MB
Netzwerkfähigkeit: Nicht ausgewiesen	Grafikanforderung: VGA	Drucker: Textlisten und Grafikelemente als Worddokumente auf CD zusätzlich vorhanden, ausdrückbar, veränderbar	Zusatz-ausrüstung: 4 x speed CD-Rom-Laufwerk Soundkarte 16 bit

Programmbeschreibung

Die sehr kindgemäß gemachte Unterrichtssoftware trainiert das Lesen und Schreiben von Wörtern oder frei eingegebenem Wortmaterial mit auditiver und visueller Unterstützung. So muss man einmal zu entsprechenden Bildern vorgesprochene Wörter nachschreiben oder aus einer Wortliste das gesprochene Wort herausfinden. Dabei unterstützt jeweils und wahlweise ein Bild den Wortinhalt. In anderen Übungen ist einem gesprochenen oder geschriebenen Wort ein Bild zuzuordnen, oder es werden Memory-Spiele angeboten, die Bilder oder gesprochene Wörter zuordnen lassen. Zu jedem Programmteil gibt es äußerst differenzierte Einstellungen, von der Art der Textdarbietung über die Hilfemöglichkeiten bis hin zur Textfarbe. Hintergrundgeräusche zu den Bildern betonen den Bildinhalt, sind aber wahlweise ausblendbar. Bei den Wörtern können alle Buchstaben einzeln vorbuchstabiert werden oder aber nur jeweils gerade der Buchstabe, der einzugeben wäre. Diese Hilfeart ist ebenso einstellbar wie die Art der Buchstabeneingabe. Für schwächere Schüler ist es sogar möglich, nur bestimmte, dem Schüler natürlich unbekannt, Textteile als bereits richtig für die Gesamteingabe anzuerkennen. Durch die Installation wird es möglich, eigene Texte, Bilder und Töne in einem relativ einfachen Editor zu ergänzen. Außerdem können eigene Wortschätze aus den bestehenden Wortlisten zusammengebaut werden. Wiederholungsfunktionen erleichtern v.a. schwächeren Schülern die Programmbearbeitung und trainieren Wahrnehmungsfunktionen. Eine Protokoll- und Zeugnisfunktion stehen zur Verfügung (nur bei Installation!).

Programm-Bewertung

Bedienung:	Sehr einfach über große, kindgemäße Symbole
Dateneingabe:	Mauseingabe; Anklicken von gut erkennbaren Steuerungselementen oder Worttafeln; sehr einfache und übersichtliche Programmanpassung
Programmablauf:	Absturzsicherer Lauf; schneller Programmablauf; hohe Übersichtlichkeit; klare und verständliche Programmstruktur
Datenausgabe:	Sehr übersichtlicher Bildschirmaufbau; große, schöne und kindgerechte Grafiken; sehr klare und deutliche Sprachausgabe; inhaltsadäquate, nicht störende Hintergrundvertönung; sehr große, gut lesbare Schrift; Schulschriftenverwendung (nur) bei Installation; Programmablage auf Startleiste zur Weiterarbeit mit anderer Software problemlos möglich; komplettes Bildmaterial wird zum Ausdrucken und Bearbeiten fertig in Word-Dateien beigelegt, ebenso die Wortlisten; Tondateien direkt nutzbar; ausführlicher Hilfeteil (Windows-Hilfeart) Etwas störend: die akustischen Belobigungen wie z. B. "cool" oder "rattenscharf"!
Dokumentation:	entbehrlich

Fachdidaktik: Das Programm unterstützt jeden Lese- und Schreiblehrgang und dient sowohl dem differenzierten Üben einzelner Schüler in der Fördergruppe am Einzelrechner als auch bei der sinnvollen Freiarbeit zusammen mit allen Schülern im Rechnerraum.

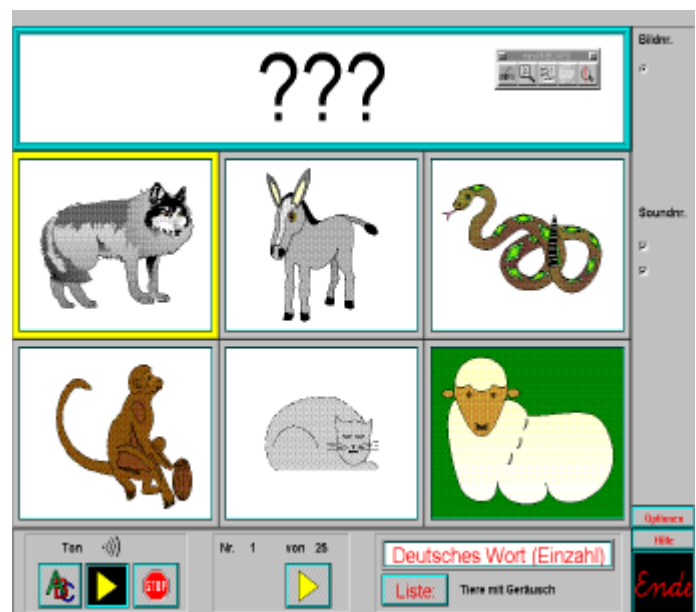
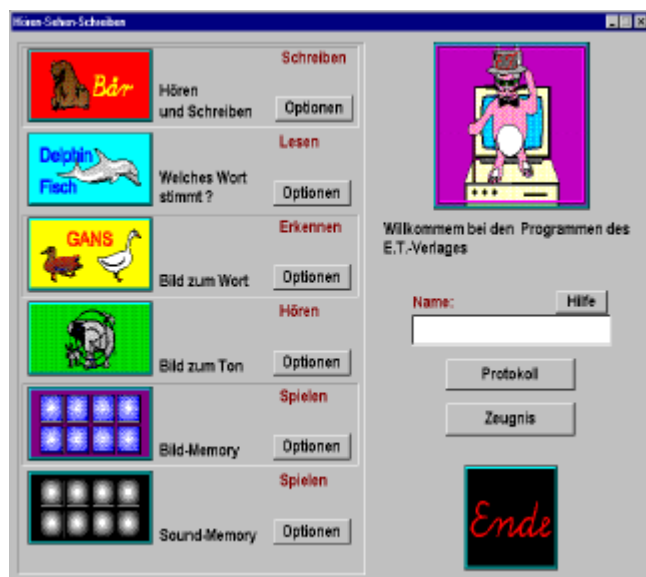
Interaktivität: Aufgabenart; Angabe über Aufgabenzahl; differenzierte Einstellungen bei der Unterstützung der Schüler; Hilfeart; differenzierte Sound- und Grafikeinstellungen; volle Soundunterstützung; komplexe Bearbeitungsmöglichkeiten bei Text-, Sound- und Grafikelementen; Schulschriftennutzung; Zeugnisausdruck; Leistungsprotokoll

Eignung für Hörgeschädigte

Das hervorragend gemachte Übungsprogramm kann sehr gut auch im Rahmen der Hörschulung oder beim Training mit CI-Kindern eingesetzt werden. Die kindgerechten Programmteile schulen zudem die akustische Aufmerksamkeit und die Wahrnehmung. Der Wortschatz orientiert sich am Grundwortschatz der Regelschule und wird kindgerecht und gut lesbar angeboten. Die Soundausgaben sind sehr präzise sowohl beim Sprechertext als auch bei Hintergrundgeräuschen. Die einfache Bedienbarkeit und die hohe Übersichtlichkeit kommen schwächeren Schülern und auch Hörgeschädigten entgegen. Durch die Eingabemöglichkeit von eigenem Bild-Text-Tonmaterial ist eine individuelle Anpassung möglich. Dieser Punkt wurde jedoch nicht getestet, außerdem zeigt die Erfahrung, dass hierzu eine hohe technische Kompetenz und Ausstattung insbesondere bei der Soundproduktion erforderlich ist. Sehr empfehlenswert!

Beispielausdruck

Bildschirmausdrucke:



Beurteiler: F. Mayr

Institut für
Hörgeschädigte
Straubing

Datum: 10.2.1999