Bewertungsbogen für Schulsoftware

Programmname: Weltgeschichte neu entdecken Vers

Version: 1.0

Programmautor: D. Kindersley Jahr: 1996

Programm-Kennzeichnung

		\mathcal{E}	
Fachbereich:	Thematik:	Adressatenkreis:	Programmtyp:
Geschichte	Weltgeschichte	Hauptschule	Informationssystem
Anbieter:	Bestellnummer:	Preis:	Besondere Hinweise:
Meyer Lexikonverlag Softwarehäuser, Buchhandel	ISBN-3-411-06561-3	98,DM (Einzellizenz)	keine

Hardware-Voraussetzungen

Computer:	Betriebssystem:	Arbeitsspeicher:	Laufwerke/Festplatte:
486 DX	Windows 3.1x	8 MB RAM	2x CD-ROM
33 MHz	Windows 95		
Netzwerkfähigkeit:	Grafikanforderung:	Drucker:	Zusatzausrüstung:
Netzwerkfähigkeit: nicht ausgewiesen	Grafikanforderung: SVGA	Drucker: Ausdruck aller Informationssei-	Zusatzausrüstung: Soundblaster oder komp.
	O		S

Programmbeschreibung

Wie alle Programme der Meyer-Reihe bietet auch dieses Produkt in voll multimedialer Weise eine interessante Reise durch die Zeitgeschichte an. Die Themen sind vielfältig und schülergerecht aufgearbeitet. In 10 zeitlichen Abschnitten "erleben" die Nutzer über interaktive Informationsblätter, die wieder zu anderen Blättern verzweigen, geschichtliche Ereignisse in Text, gesprochenem Text, Bild, Film und Animation. 700 Abbildungen, 75 Animationen und 28 Videos unterstützen das Verständnis historischer Zusammenhänge. Den Bereichen Dokumente, Alltagsleben, Kultur, Innovationen und Biographien sind eigene Programmbereiche gewidmet, außerdem werden die geschichtlichen Themen individuell für die Erdteile Amerika, Europa, Asien-Australien und Afrika-Naher Osten bearbeitet. Zu jedem Thema werden verwandte Themen, Schlüsseldaten in einer Übersicht oder besonders wichtige Ergänzungsthemen angeboten. Obwohl die Themen und Texte "kindgerecht" reduziert sind, kann der jugendliche Nutzer doch einen recht anschaulichen Überblick über die Geschichte erhalten. Insgesamt werden nur sehr wichtige geschichtliche Themen behandelt. Die neuere Geschichte, insbesondere die Deutsche, wird nur angerissen und mehr im Zusammenhang mit globaleren Themen bearbeitet.

Programm-Bewertung Sehr einfach über gute Benutzerführung und verständliche Symbole

Bedienung: Sehr einfach über gute Benutzerführung und verständliche Symbole

Dateneingabe: Maussteuerung; Texteingabe bei Indexsuche

Programmlauf: Absturzsicherer Lauf; schnelle Schaltzeiten zwischen den Programmteilen; übersichtlicher Programmaufbau; etwas störende Übergänge beim Epochenwechsel; Blättern im Programm

gewöhnungsbedürftig

Datenausgabe: Sehr übersichtlicher Bildschirm; klar strukturierte Informationsblätter; verständliche Textin-

halte mit hilfreichen Erklärungen; gute Sprecherqualität; gute Bild- und Videoqualität (Größe einstellbar); Ausdruck aller Bildschirmseiten; Kopiermöglichkeit aller Informationsseiten

in die Zwischenablage (aber keine Text- oder Bildauswahl!)

Dokumentation: entbehrlich

Methodisch-didaktisches Konzept

Fachdidaktik: Das Programm eignet sich wegen der genauen Indexsuche (eigener Medienindex für Videos) gut zur Demonstration vor der ganzen Klasse, aber auch zur Erarbeitung von

vorgegebenen Themen durch einzelne Schüler am Einzelrechner in der Klasse oder im

Test: 158

Rechnerraum.

Interaktivität: Themenwahl; Indexsuche; volle Multimedialität; Sprecher ausschaltbar; textbezogene

Informationen; Druckausgabe aller Informationsseiten; Nutzung der Zwischenablage (nicht Einzeltexte oder Bilder); Einstellungen der Videogröße, der Übergänge und des

Sprechereinsatzes

Eignung für Hörgeschädigte

Das Programm liefert kindgerechte Informationen vorrangig über Text, der durch reichhaltiges Bildmaterial und durch Videos ergänzt wird. Der Programmaufbau ist klar strukturiert und übersichtlich, die Informationsvielfalt verwirrt also nicht. Da alle Texte ausgedruckt werden können, ist eine Nachbereitung leichter möglich. Die Textinhalte sind knapp gehalten und verständlich formuliert. Das Programm ist deshalb auch für einen Einsatz an unseren Bildungseinrichtungen gut geeignet. Sehr empfehlenswert!

Beispielausdruck



Beurteiler: F. Mayr Straubing Datum: 19.1.1998