

# Bewertungsbogen für Schulsoftware

Programmname: Mein erstes Lexikon

Version: 1.0

Test: 132

Programmautor: R. Margolis, D. Pollitt

Jahr: 1995

## Programm-Kennzeichnung

<b>Fachbereich:</b> Deutsch Sachunterricht	<b>Thematik:</b> Begriffsinhalte erläutern	<b>Adressatenkreis:</b> Grundschule	<b>Programmtyp:</b> Teilmultimediales Informationssystem Übungsprogramm
<b>Anbieter:</b> CoTec Traberhofstr. 12 83026 Rosenheim Duden-Verlag	<b>Bestellnummer:</b> ---	<b>Preis:</b> 98,-- DM (Einzellizenz)	<b>Besondere Hinweise:</b> keine

## Hardware-Voraussetzungen

<b>Computer:</b> 386/66 MHz	<b>Betriebssystem:</b> DOS 6.x Windows 3.1x Win 95	<b>Arbeitsspeicher:</b> 4 MB	<b>Laufwerke/Festplatte:</b> 4 x speed CD-ROM
<b>Netzwerkfähigkeit:</b> nicht konzipiert denkbar	<b>Grafikanforderung:</b> SVGA 256 Color	<b>Drucker:</b> Ausdruck von Text mit zugeordneter Grafik	<b>Zusatzrüstung:</b> Soundkarte 16 bit

## Programmbeschreibung

Das sehr gut gemachte Programm bietet die Möglichkeit, entweder durch Indexsuche oder über den Aufruf eines Buchstaben zu seinem gewünschten Begriff zu kommen. Dieser wird dann über geschriebenen und auf Wunsch auch gesprochenen Text und einem animierten Bild (Foto oder Zeichnung) erklärt. Klickt man auf das Bild, läuft eine kindgerechte, die Information ergänzende Animation ab. Die Texte sind hypertextmäßig organisiert und führen zu weiteren Informationen oder in andere, zum Thema passende, Bereiche. Jedes Gesamtbild kann ausgedruckt werden. Die Begriffe werden aber nicht nur isoliert dargeboten, sie erscheinen auch in Sachzusammenhängen. Außerdem wird auf ein thematisches Umfeld verwiesen oder man stellt sie in Gegensatzpaaren dar. Zahlreiche motivierende Spiele und Übungen sichern das Begriffsverständnis.

Dieser Test wurde im Juli 98 überarbeitet.

## Programm-Bewertung

<b>Bedienung:</b>	Einfach; sehr gute und verständliche Benutzerführung; verständliche Symbole
<b>Dateneingabe:</b>	Maussteuerung; Anklicken von Bildteilen oder Symbolen
<b>Programmlauf:</b>	Absturzsicherer Lauf; schnelle Schaltzeiten zwischen den Programmteilen; guter Programmaufbau; Kopiermöglichkeit in die Zwischenablage (jeweils Gesamtbild mit Text); Wiederholung von Arbeitsschritten; Index
<b>Datenausgabe:</b>	Sehr kindgerechte Informationsdarbietung; kindgerechte Bildgestaltung; sehr gute grafische Begriffspräsentation; sehr übersichtliche und verständliche Texte; gut lesbare Schrift; gute Sprecher; nette und sinnvolle Animationen
<b>Dokumentation:</b>	Online ausreichend

**Fachdidaktik:** Das Programm eignet sich sehr gut zum Einsatz als Informationssystem direkt im Unterricht am Klassenrechner.

**Interaktivität:** Indexsuche; Einstieg über Anfangsbuchstaben oder Bildergalerie; Texte werden auf Wunsch vorgesprochen; Druckausgabe der Informationsseite mit Kopiermöglichkeit in die Zwischenablage; Spiele mit verschiedenen Schwierigkeitsgraden; Hypertextfunktionen

## Eignung für Hörgeschädigte

Das Programm bietet zahlreiche Informationen über Text und Bild und diese wiederum wahlweise mit Tonausgabe an. So haben auch Hörgeschädigte die Möglichkeit, ausreichend Informationen aufzunehmen. Die akustischen Darbietungen eröffnen teilweise Möglichkeiten im Hinblick auf ein Hörtraining. Die Texte sind sehr kindgerecht formuliert und werden mit Animationen und Bildinformationen inhaltlich unterstützt. Spiele ergänzen das Begriffsverständnis und ermöglichen weitere Übungen auch im Bereich der akustischen Differenzierung. Einzeln sind die Texte nicht kopierbar, über den Index kann jedoch der bay. Gebärdenassistent eingesetzt werden.  
Sehr empfehlenswert!

## Beispielausdruck

Verkleinerte Darstellung des Originalausdrucks



**Beurteiler:** F. Mayr

Institut für  
Hörgeschädigte  
Straubing

**Datum:** 25.02.1997