

# Bewertungsbogen für Schulsoftware

Programmname: Der kleine Bauernhof

Version: 1.0

Test: 130

Programmautor: D. Hoffmann

Jahr: 1994

## Programm-Kennzeichnung

<b>Fachbereich:</b> Sachkunde	<b>Thematik:</b> Einen Musterbauernhof kennenlernen (Tiere, Pflanzen, Maschinen, Abläufe)	<b>Adressatenkreis:</b> Grundschule Vorschule	<b>Programmtyp:</b> Multimediales Informationssystem
<b>Anbieter:</b> CoTec Traberhofstr. 12 83026 Rosenheim und Verlage	<b>Bestellnummer:</b> ---	<b>Preis:</b> 69,-- DM (Einzellizenz) Bildstellenlizenz erhältlich	<b>Besondere Hinweise:</b> keine

## Hardware-Voraussetzungen

<b>Computer:</b> 486/66 MHz	<b>Betriebssystem:</b> DOS 6.x Windows 3.1x Win 95	<b>Arbeitsspeicher:</b> 8 MB	<b>Laufwerke/Festplatte:</b> 2x speed CD-ROM
<b>Netzwerkfähigkeit:</b> nicht konzipiert	<b>Grafikanforderung:</b> SVGA 256 Color	<b>Drucker:</b> nein	<b>Zusatzrüstung:</b> Soundkarte 16 bit

## Programmbeschreibung

Zwei nicht mehr ganz zeitgemäße Dinosauriere führen den Nutzer auf eine sehr informative Tour durch einen landwirtschaftlichen Betrieb. Der Anwender kann zu nahezu allen Bereichen der landwirtschaftlichen Technik oder Tierhaltung vielfältige Informationen in Form von gesprochener Sprache oder von Videos und Animationen erhalten. Zunächst bewegt man sich in einem kindgerecht dargestellten Bildbereich und klickt auf interessante Bildelemente. Dort ist jeweils eine Aktion (Ton, Bewegung) versteckt, oder man wird zu einem Bilderbuch geführt, das jeweils vier Videos zum Thema bereithält. Die Dinos erklären zusätzlich einzelne Vorgänge.

Da die Zwischenablage nicht genutzt wird, ist der Einsatz des bay. Gebärdenassistenten nicht möglich!

Der Test wurde im Juli 98 überarbeitet.

## Programm-Bewertung

<b>Bedienung:</b>	Einfach; gute Benutzerführung; verständliche Symbolsteuerung
<b>Dateneingabe:</b>	Maussteuerung; Anklicken von Bildelementen oder von einigen Symbolen
<b>Programmlauf:</b>	Absturzsicherer Lauf; kurze Schaltzeiten zwischen den Programmteilen; Dinoführung unpassend
<b>Datenausgabe:</b>	Kindgerechte Bilder und Grafiken; übersichtlicher Bildschirmaufbau; sehr verständliche und kindgemäße Programmstruktur; gute Videodarstellung; gute Sprecher und verständliche Texte; kein Videostop möglich; nett gemachte Animationssequenzen
<b>Dokumentation:</b>	Online ausreichend

# Methodisch-didaktisches Konzept

Test: 130

**Fachdidaktik:** Ein Einsatz ist denkbar in der Freiarbeit oder mit allen Schülern im Rechnerraum, da das Programm ganz auf Selbsttätigkeit hin konzipiert ist. Als Demonstrationsmedium deshalb weniger geeignet, da kein Suchindex vorhanden ist.

**Interaktivität:** Themenauswahl; nur lautsprachliche Informationen; viele Videos mit unterhaltsamen Zwischenanimationen; keine Druckausgabe

## Eignung für Hörgeschädigte

Der einfache Aufbau und die schwerpunktmäßig optischen Informationen machen das Programm für Kinder zwar interessant, doch werden sehr viele Informationen ausschließlich über Lautsprache angeboten. Diese Informationen können von stark hörgeschädigten Kindern nicht aufgenommen werden! Die zahlreichen Geräusche (Tierstimmen, Maschinen) sind für ein auditives Training nützlich. Schwerhörige dürften aufgrund der zahlreichen optischen Informationen weniger Probleme im Umgang mit dem Programm haben. Insgesamt bedingt empfehlenswert!

## Beispielausdruck

Nicht möglich!

**Beurteiler:** F. Mayr

Institut für  
Hörgeschädigte  
Straubing

**Datum:** 23.02.1997