

Bewertungsbogen für Schulsoftware

Programmname: Der kleine Kaufladen

Version: ?

Test: 129

Programmautor: D. Hoffmann

Jahr: 1996

Programm-Kennzeichnung

Fachbereich: Sachunterricht Rechnen	Thematik: Richtig einkaufen und bezahlen Mit Geld umgehen	Adressatenkreis: Grundschule	Programmtyp: Lern- und Übungsprogramm
Anbieter: CoTec Traberhofstr. 12 83026 Rosenheim	Bestellnummer: Über Teach Media: 33 11 6	Preis: 49,- DM (Einzellizenz)	Besondere Hinweise: Nur auf CD-ROM

Hardware-Voraussetzungen

Computer: PC 486/66 MHz	Betriebssystem: DOS 6.x Windows 3.1x Windows 95	Arbeitsspeicher: 8 MB	Laufwerke/Festplatte: 2x speed CD-ROM
Netzwerkfähigkeit: möglich	Grafikanforderung: SVGA 256 Color 640 x 480 Pixel	Drucker: nicht möglich	Zusatzrüstung: Soundkarte 16 bit

Programmbeschreibung

Das Programm bietet eine Reihe von Übungen zum Themenkreis "Umgang mit Geld". In recht kindgerechter äußerer Form können Waren gekauft oder in Regale einsortiert werden, wobei jeweils bezahlt werden muß. Zusatzspiele informieren handelnd über Geldwerte, das Aussehen von Münzen und Scheinen und über den bargeldlosen Zahlungsverkehr. Spielsequenzen ermöglichen das Leihen und Sparen von Geld in einer Bank. Andere kurze Spiele erklären die Zugehörigkeit von Lebensmitteln zu Obst- bzw. Gemüsesorten oder fordern zu einem memoryähnlichen Merkspiel auf. Alle Aufgabenstellungen werden vorgesprochen, bei Anklicken von Geld wird dessen Wert gesprochen.

Der Test wurde im Juli 98 überarbeitet!

Programm-Bewertung

Bedienung:	Einfach; Anklicken von wenigen Symbolen
Dateneingabe:	Maussteuerung; Anklicken von Geldscheinen, Münzen oder Lebensmitteln
Programmlauf:	Absturzsicherer Lauf; sehr langer Programmvorspann!; lange Ladezeiten zwischen den einzelnen Programmteilen!; bei jedem Programmteilwechsel erfolgt eine langatmige Besprechung der Aufgabenstellung; teilweise schlechte Benutzerführung
Datenausgabe:	Kindgerechte Bilder; gute Musik- und Sprachausgabe; Geldwerte werden nicht immer korrekt vorgesprochen; ausschließlich akustische Aufgabenstellungen
Dokumentation:	Nur Installationshinweise; Dokumentation wäre notwendig, fehlt aber!

Methodisch-didaktisches Konzept

Test: 129

Fachdidaktik: Einsatzmöglichkeit bei der Vertiefung entsprechenden Wissens für einzelne Schüler am Übungsgerät bei differenzierten Übungsformen

Interaktivität: Aufgabenart; diverse Spiele; kindgerechte Grafiken; gute Tonausgabe; fehlende Druckerausgabe; nur akustische Aufgabenstellung

Eignung für Hörgeschädigte

Aufgrund der ausschließlich akustischen Aufgabenstellungen und Programmführungen ist das Programm für den Einsatz an unseren Bildungseinrichtungen nur sehr bedingt geeignet. Die gesamte Programmkonzeption kann traditionelle Übungen beim Umgang mit Geld nicht ersetzen oder gar bereichern. Insgesamt nicht empfehlenswert!

Beispielausdruck

Nicht möglich!

Beurteiler: F. Mayr

Institut für
Hörgeschädigte
Straubing

Datum: 20.02.1997