

Bewertungsbogen für Schulsoftware

Programmname: Bruchrechnen (Demoverision)

Version: 1.0

Test: 119

Programmautor: E. Traeger Software

Jahr: 1993

Programm-Kennzeichnung

Fachbereich: Mathematik	Thematik: Bruchrechnung	Adressatenkreis: Hauptschulen Förderschulen	Programmtyp: Übungsprogramm
Anbieter: Traeger Lernsoftware Bramkamp 39 49076 Osnabrück	Bestellnummer: ---	Preis: 80,-- DM (Einzellizenz) 160,-- DM (5-er-Lizenz) 240,-- DM (Schullizenz)	Besondere Hinweise: ---

Hardware-Voraussetzungen

Computer: 386/40 MHz	Betriebssystem: DOS 6.x	Arbeitsspeicher: 640 kB	Laufwerke/Festplatte: Disketteninstallation auf Festplatte
Netzwerkfähigkeit: denkbar	Grafikanforderung: VGA	Drucker: Ausdruck von Arbeitsblättern	Zusatz-ausrüstung: ---

Programmbeschreibung

Das Programm ermöglicht eine Vielzahl von recht abwechslungsreichen Übungen zu den Themen: Brüche kennenlernen, mit gleichnamigen Brüchen rechnen, Erweitern und Kürzen, Hauptnenner suchen, mit ungleichnamigen Brüchen rechnen, Brüche multiplizieren und dividieren. In einem einfachen Optionsmenü können einige effektive Voreinstellungen getroffen werden (Aufgabenzahl, Farb- und Tonreaktionen, Eingabemodi, etc.). Innerhalb der Aufgabenbearbeitung wird jeweils langsam und in übersichtlichen Schritten vorgegangen. Bei Falscheingaben reagiert die Tastatur nicht und man hört (auf Wunsch) einen Signalton. Ein Ausdruck recht übersichtlicher Arbeitsblätter ist ebenfalls leicht möglich.

Programm-Bewertung

Bedienung:	Einfach; problemlose Programmführung
Dateneingabe:	Tastatureingabe; Eingabe von Zahlenwerten; große farbige Eingabefelder
Programmlauf:	Absturzsicherer Lauf; schneller Programmaufbau; gute Führungshilfen; übersichtliche Ablaufstrukturen; klare Programmgliederung
Datenausgabe:	Sehr übersichtlich gestalteter Bildschirm; große Schriftzeichen; sehr ansprechende einfache Grafiken; jeweils kurze Erläuterungen von Rechenregeln oder Rechenschritten möglich
Dokumentation:	Online ausreichend

Methodisch-didaktisches Konzept

Test: 119

Fachdidaktik: Das Programm eignet sich gut zur Festigung des Wissens in den jeweiligen Anfangsstadien der Lerneinheiten und für schwächere Schüler im differenzierten Unterricht.

Interaktivität: Aufgabenzahl; Aufgabenart; Ton- und Farbsignale; Lern- und Übungsbereiche; Arbeitsblattausdruck

Eignung für Hörgeschädigte

Obwohl im Lehrgangsbereich einzelne Aufgabenschritte schriftlich erklärt werden, können durch die guten und prägnanten grafischen Elemente die Aufgabenschritte auch von Hörgeschädigten schnell erfaßt werden. Der Übungsteil ist klar und einfach strukturiert, reichhaltig illustriert und deshalb problemlos zu bewältigen. Gut geeignet auch für schwächere Schüler.

Empfehlenswert!

Beispielausdruck

Arbeitsblätter in etwa folgender Form (Schrift im Original ca. doppelt so groß und Linien jeweils durchgehend):

$$\begin{array}{r} 1) \\ \frac{6}{8} - \frac{1}{2} = \text{-----} = \text{-----} = \text{-----} \end{array}$$

u.s.w.

Beurteiler: F. Mayr

Institut für
Hörgeschädigte
Straubing

Datum: 23.11.1995