

Bewertungsbogen für Schulsoftware

Programmname: Die Wortbaustelle (Demoversion) Version: 1.0 Test: 117
Programmautor: E. Traeger Software Jahr: 1995

Programm-Kennzeichnung

Fachbereich: Deutsch sprachlicher Förderunterricht	Thematik: Silben, Morpheme, Signalgruppen, Wortbausteine	Adressatenkreis: Grund- und Hauptschule Förderschule	Programmtyp: Übungsprogramm
Anbieter: Traeger Lernsoftware Bramkamp 39 49076 Osnabrück	Bestellnummer: ---	Preis: 80,--DM (Einzellizenz) 160,--DM (5-er-Lizenz) 240,--DM (Schullizenz)	Besondere Hinweise: keine

Hardware-Voraussetzungen

Computer: 386/40 MHz	Betriebssystem: DOS	Arbeitsspeicher: 640 kB	Laufwerke/Festplatte: Disketten auf Festplatte installieren
Netzwerkfähigkeit: denkbar	Grafikanforderung: VGA 256 Color	Drucker: Zeugnisausdruck	Zusatz-ausrüstung: keine

Programmbeschreibung

10 klar strukturierte und effektiv gestaltete Unterprogramme ermöglichen viele Übungen zur umfassenden Behandlung von Silben, Morphemen, Signalgruppen und Wortbausteinen. Bei diesem Programm können auch zwei "Spieler" gegeneinander antreten, was den Übungseffekt deutlich erhöht. In den einzelnen Programmen trainiert man die Unterscheidung von jeweils zwei Wörtern (gleich/ungleich), die Zuordnung von Vorsilben bzw. Endungen zu Wörtern, die Ordnung von Silben, den Zusammenbau von Wörtern, die Umwandlung von Hauptwörtern in Zeitwörter, die Erkennung von Lückenwörtern und die Einordnung von Silben in einen Lückentext. Die Leistungen können über ein Zeugnis ausgedruckt werden. Ein eingebauter Editor ermöglicht die Eingabe eigener Wortschätze, es werden aber Wortschätze mitgeliefert.

Programm-Bewertung

Bedienung:	Einfach; gute Führungshilfen
Dateneingabe:	Tastatur oder Maus; Eingabe von eigenen Wortschätzen leicht möglich; leichte Bedienbarkeit des Editors
Programmlauf:	Absturzsicherer und schneller Programmlauf
Datenausgabe:	Sehr übersichtlich gestalteter Bildschirm; einfache aber ausreichende Animationselemente; Leistungskontrolle über Zeugnis (ausdruck)
Dokumentation:	Online ausreichend

Methodisch-didaktisches Konzept

Test: 117

Fachdidaktik: Einsatzmöglichkeit bei lese-rechtschreibschwachen Kindern und allgemein als Leseübung

Interaktivität: Eigene Wortschatzeingabe; Leistungsausdruck; Arbeit mit zwei Nutzern gleichzeitig; Schwierigkeitsgrad durch Wortwahl; Aufgabenart

Eignung für Hörgeschädigte

Das Programm läuft praktisch ohne schriftsprachliche Aufforderungen und Steuerungen ab und ermöglicht eine individuelle Berücksichtigung des Wortschatzes einer Klasse. Die Programmstruktur ist leicht zu erfassen, alles ist sehr übersichtlich konzipiert.
Sehr empfehlenswert!

Beispielausdruck

Nicht möglich!

Beurteiler: F. Mayr

Institut für
Hörgeschädigte
Straubing

Datum: 11.11.1995