

# Bewertungsbogen für Schulsoftware

Programmname: Die Wortbaustelle (Demoversion)      Version: 1.0      Test: 117  
Programmautor: E. Traeger Software      Jahr: 1995

## Programm-Kennzeichnung

<b>Fachbereich:</b> Deutsch sprachlicher Förderunterricht	<b>Thematik:</b> Silben, Morpheme, Signalgruppen, Wortbausteine	<b>Adressatenkreis:</b> Grund- und Hauptschule Förderschule	<b>Programmtyp:</b> Übungsprogramm
<b>Anbieter:</b> Traeger Lernsoftware Bramkamp 39 49076 Osnabrück	<b>Bestellnummer:</b> ---	<b>Preis:</b> 80,--DM (Einzellizenz) 160,--DM (5-er-Lizenz) 240,--DM (Schullizenz)	<b>Besondere Hinweise:</b> keine

## Hardware-Voraussetzungen

<b>Computer:</b> 386/40 MHz	<b>Betriebssystem:</b> DOS	<b>Arbeitsspeicher:</b> 640 kB	<b>Laufwerke/Festplatte:</b> Disketten auf Festplatte installieren
<b>Netzwerkfähigkeit:</b> denkbar	<b>Grafikanforderung:</b> VGA 256 Color	<b>Drucker:</b> Zeugnisausdruck	<b>Zusatz-ausrüstung:</b> keine

## Programmbeschreibung

10 klar strukturierte und effektiv gestaltete Unterprogramme ermöglichen viele Übungen zur umfassenden Behandlung von Silben, Morphemen, Signalgruppen und Wortbausteinen. Bei diesem Programm können auch zwei "Spieler" gegeneinander antreten, was den Übungseffekt deutlich erhöht. In den einzelnen Programmen trainiert man die Unterscheidung von jeweils zwei Wörtern (gleich/ungleich), die Zuordnung von Vorsilben bzw. Endungen zu Wörtern, die Ordnung von Silben, den Zusammenbau von Wörtern, die Umwandlung von Hauptwörtern in Zeitwörter, die Erkennung von Lückenwörtern und die Einordnung von Silben in einen Lückentext. Die Leistungen können über ein Zeugnis ausgedruckt werden. Ein eingebauter Editor ermöglicht die Eingabe eigener Wortschätze, es werden aber Wortschätze mitgeliefert.

## Programm-Bewertung

<b>Bedienung:</b>	Einfach; gute Führungshilfen
<b>Dateneingabe:</b>	Tastatur oder Maus; Eingabe von eigenen Wortschätzen leicht möglich; leichte Bedienbarkeit des Editors
<b>Programmlauf:</b>	Absturz-sicherer und schneller Programmlauf
<b>Datenausgabe:</b>	Sehr übersichtlich gestalteter Bildschirm; einfache aber ausreichende Animationselemente; Leistungskontrolle über Zeugnis (ausdruck)
<b>Dokumentation:</b>	Online ausreichend

# Methodisch-didaktisches Konzept

Test: 117

**Fachdidaktik:** Einsatzmöglichkeit bei lese-rechtschreibschwachen Kindern und allgemein als Leseübung

**Interaktivität:** Eigene Wortschatzeingabe; Leistungsausdruck; Arbeit mit zwei Nutzern gleichzeitig; Schwierigkeitsgrad durch Wortwahl; Aufgabenart

## Eignung für Hörgeschädigte

Das Programm läuft praktisch ohne schriftsprachliche Aufforderungen und Steuerungen ab und ermöglicht eine individuelle Berücksichtigung des Wortschatzes einer Klasse. Die Programmstruktur ist leicht zu erfassen, alles ist sehr übersichtlich konzipiert.  
Sehr empfehlenswert!

## Beispielausdruck

Nicht möglich!

**Beurteiler:** F. Mayr

Institut für  
Hörgeschädigte  
Straubing

**Datum:** 11.11.1995