

Bewertungsbogen für Schulsoftware

Programmname: Mano mit dem Lesepeil

Version: 2.0

Test: 112

Programmautor: G. Scheimann, M. Zinner

Jahr: 1992

Programm-Kennzeichnung

Fachbereich: Deutsch	Thematik: Lesen und Nachschreiben Textinhalte merken	Adressatenkreis: Alle Schulstufen für 2 - 5 konzipiert	Programmtyp: Übungsprogramm
Anbieter: Cornelsen Software Mecklenburgische Str. 53 14197 Berlin	Bestellnummer: ISBN 3-464-90740-6	Preis: 78,-- DM (Einzellizenz) ca. 300,--DM Schullizenz (10-er)	Besondere Hinweise: keine

Hardware-Voraussetzungen

Computer: PC	Betriebssystem: DOS	Arbeitsspeicher: 512 kB	Laufwerke/Festplatte: 2 Disketten Festplatteninstallation
Netzwerkfähigkeit: denkbar	Grafikanforderung: VGA	Drucker: Ausdruck von Arbeitsprotokollen	Zusatz-ausrüstung: keine

Programmbeschreibung

Das Programm ist aus zwei Arbeitsfenstern aufgebaut. Im oberen Fenster erscheint ein vom Lehrer eingegebener Text, der je nach Übungsart nur gelesen, ab- oder auswendig nachgeschrieben werden muss. Dabei kann der Text beliebig farbig markiert und in Abschnitten dargeboten werden. Zu den Texten, die durchaus auch umfangreicher sein dürfen, können Fragen gestellt werden. Den Grad der Korrektheit bei den Antworten kann der Lehrer bestimmen, so können z. B. für schlechte "Leser" sogar noch Satzfragmente als richtige Antwort akzeptiert werden. Vorher eingegebene "Schlüsselwörter" werden dann als "korrekt" angenommen.

Überarbeitet am 29.11.1998

Programm-Bewertung

Bedienung:	Einfach; verständliche Führungshilfen
Dateneingabe:	Eingabe über Tastatur; Ab- oder Nachschreiben von Wörtern oder Sätzen; sehr einfacher Editor für den Lehrer; Datentransfer von Rechner zu Rechner sehr umständlich, aber möglich
Programmlauf:	Absturz-sicherer Lauf; gute Programmstruktur; sprachfreie Programmführung
Datenausgabe:	Sehr übersichtlicher Bildschirmaufbau mit individuellen Einstellmöglichkeiten durch wählbare Schriftgröße und Schriftfarbe; übersichtliches Protokoll
Dokumentation:	Handbuch

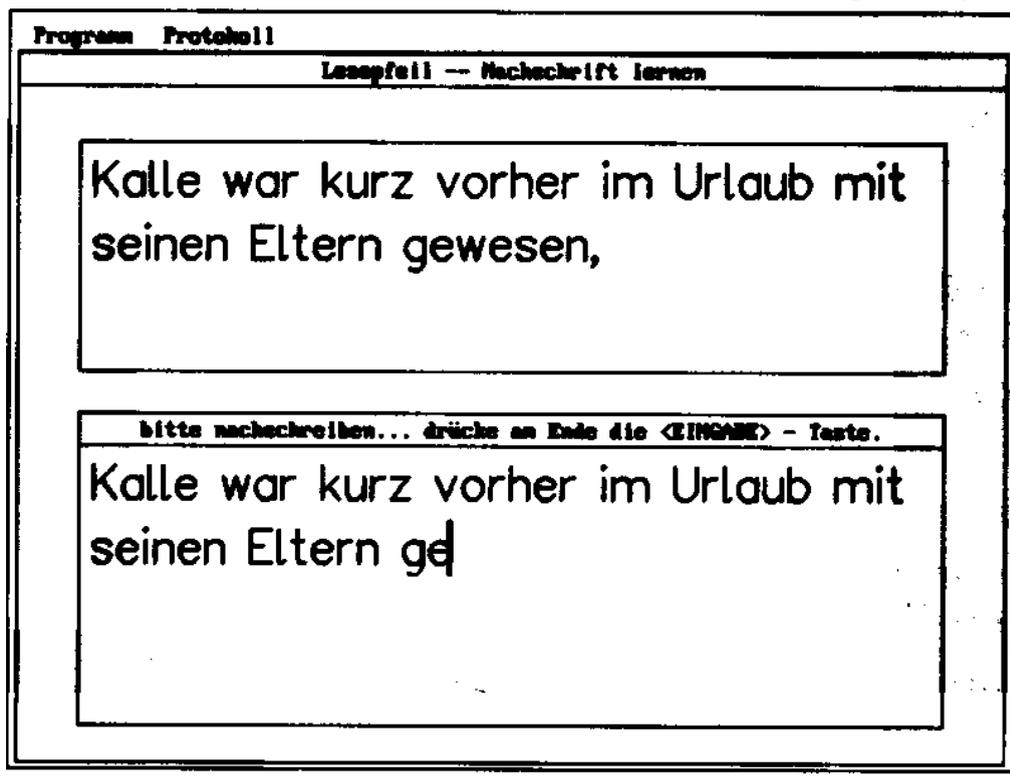
Fachdidaktik: Mit dem Programm sind sehr differenzierte Nachschreibübungen und Inhaltserarbeitungen von Texten aller Art möglich. Das Programm eignet sich zum Üben von Texten oder Wörtern im Rechnerraum, aber auch bei der Einzelförderung lese- und rechtschreibschwacher Schüler. In der Oberstufe sind damit z. B. Übungen zu Fremdwörtern oder Fachwörtern gut möglich.

Interaktivität: Eigene Texte; Schriftgröße und Schriftfarbe; vielfältige Strukturierungsmöglichkeiten; Eingabe von Textfragen; differenziertes Antwortniveau bei Schülern einstellbar; Leistungsprotokoll

Eignung für Hörgeschädigte

Das Programm ist klar strukturiert und sehr übersichtlich angelegt. Zur Programmbewältigung werden keine sprachlichen Anforderungen gestellt. Durch die Eingabemöglichkeit eigener Wörter und Texte sowie von Textfragen kann genau auf die Bedürfnisse der Schüler eingegangen werden. Besonders nützlich ist die Möglichkeit, das Niveau von Schülerantworten abzusenken. So können auch schon über die Eingabe von wenigen Wörtern richtige Antworten erzielt und damit Probleme beim Satzbau berücksichtigt werden. Empfehlenswert!

Beispielausdruck



Heftauszug!

Beurteiler: F. Mayr

Institut für
Hörgeschädigte
Straubing

Datum: 24.10.1995