

# Bewertungsbogen für Schulsoftware

Programmname: Mit Lalipur in die Schatzkammer      Version: 2.0      Test: 111  
Programmautor: G. Scheimann, M. Zinner      Jahr: 1992

## Programm-Kennzeichnung

<b>Fachbereich:</b> Deutsch	<b>Thematik:</b> Lesen und Schreiben	<b>Adressatenkreis:</b> Grundschule	<b>Programmtyp:</b> Übungsprogramm
<b>Anbieter:</b> Cornelsen Software Postfach 330109 14171 Berlin (030/89785600) <a href="http://www.cornelsen.de">www.cornelsen.de</a>	<b>Bestellnummer:</b> ISBN 3-464-90736-8	<b>Preis:</b> 78,--DM (Einzellizenz) Ca. 300,--DM 10-er-Lizenz	<b>Besondere Hinweise:</b> keine

## Hardware-Voraussetzungen

<b>Computer:</b> PC 386	<b>Betriebssystem:</b> DOS	<b>Arbeitsspeicher:</b> 512 kB	<b>Laufwerke/Festplatte:</b> 2 Disketten Festplatteninstallation
<b>Netzwerkfähigkeit:</b> denkbar	<b>Grafikanforderung:</b> VGA	<b>Drucker:</b> Protokollausdruck	<b>Zusatz-ausrüstung:</b> keine

## Programmbeschreibung

Ziel des Programms ist es, eingegebene Wörter oder Wortgruppen schnell zu erfassen und richtig nachzuschreiben. Die Übungen sind eingebettet in eine kleine Geschichte, in der es darum geht, durch richtiges Lösen der Aufgabe die Schlösser von Türen zur Schatzkammer zu öffnen. Dabei kann die Erscheinendauer des Textes frei gewählt werden. Je länger diese ist, desto weniger Wunderlampen helfen bei der Lösung der Aufgabe. Ein einfacher Editor ermöglicht die Eingabe eines individuellen Wortschatzes. Im Übungsteil werden Falscheingaben der Schüler akzeptiert, im Lernteil muss korrekt eingegeben werden.

Überarbeitung am 1.12.1998

## Programm-Bewertung

<b>Bedienung:</b>	Einfach; verständliche und einfache Führungshilfen
<b>Dateneingabe:</b>	Tastatur; Nachschreiben von Text; umständlicher Datentransfer zwischen zwei Rechnern
<b>Programmlauf:</b>	Absturz sicherer Lauf; verständliche Programmführung
<b>Datenausgabe:</b>	Übersichtlicher Bildschirmaufbau; gut durchschaubare Programmstruktur; kindgerechte Grafik; verständliche Hilfen; übersichtliches Protokoll, das ausgedruckt werden kann; im Programmlauf kindgerechte und große Schrift
<b>Dokumentation:</b>	Handbuch

# Methodisch-didaktisches Konzept

Test: 111

**Fachdidaktik:** Das Programm trainiert die zeitabhängige Identifizierung von Wörtern und kurzen Sätzen. Aus dem Unterricht bekannte Texte lassen sich sowohl im Rechnerraum mit der ganzen Klasse als auch bei Fördermaßnahmen einzelner üben.

**Interaktivität:** Eigener Wortschatz; Leistungsprotokoll mit Ausdruck; Erkennungszeit einstellbar; Editor zur Texteingabe

## Eignung für Hörgeschädigte

Das Programm verzichtet im Ablauf gänzlich auf sprachliche Anleitungen, ist sehr übersichtlich und klar strukturiert und auch von Hörgeschädigten sicher zu bedienen. Die Eingabemöglichkeit eines differenzierten eigenen Wortschatzes macht das Programm zu einem idealen Werkzeug für den Leseunterricht auch an unseren Bildungseinrichtungen.

Sehr empfehlenswert!

## Beispielausdruck



Heftauszug:

**Beurteiler:** F. Mayr

Institut für  
Hörgeschädigte  
Straubing

**Datum:** 1.12.1998