

Bewertungsbogen für Schulsoftware

Programmname: Daniel

Version: 1.0

Test: 99

Programmautor: J. Ingold

Jahr: 1993

Programm-Kennzeichnung

Fachbereich: Mathematik	Thematik: Rationale Zahlen Terme	Adressatenkreis: Hauptschulen	Programmtyp: Übungsprogramm
Anbieter: Cornelsen-Software Postfach 330109 14171 Berlin www.cornelsen.de	Bestellnummer: 916430 (Schullizenz)	Preis: 88,-- DM (Einzellizenz) 248,-- DM (Schullizenz)	Besondere Hinweise: Derzeit nicht mehr im Angebot! Bitte nachfragen!

Hardware-Voraussetzungen

Computer: 386-er	Betriebssystem: DOS	Arbeitsspeicher: 640 kB	Laufwerke/Festplatte: Festplatteninstallation von einer 3,5"-Diskette
Netzwerkfähigkeit: denkbar	Grafikanforderung: VGA	Drucker: nein	Zusatzrüstung: keine

Programmbeschreibung

Daniel übt auf recht anschauliche Weise und unterstützt durch sehr verständliche und differenzierte Hilfen sowie gut veranschaulichende Grafiken die Themen: Rationale Zahlen, Zahlenstrahl, Zahlen am Thermometer, Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division rationaler Zahlen, Klammerrechnung, Gleichungen mit einer Unbekannten, Auflösen von Produktklammern. Das Programm ist sehr klar gegliedert und führt stufenweise zur Lösung. In Animationsfeldern werden die Leistungen beurteilt. Ein Taschenrechner ist integriert.

Überarbeitung am 15.12.1998

Programm-Bewertung

Bedienung:	Einfach; gute Führungshilfen
Dateneingabe:	Tastatur; Eingabe von Lösungen
Programmlauf:	Absturzsicherer Lauf; Programmabbruch jederzeit möglich; Leistungszusammenschau online nach jeder Arbeitseinheit; übersichtliche und klare Programmstruktur
Datenausgabe:	Gut gegliederter Bildschirm; Dateneingabebereiche leicht erkennbar; kindgerechte, einfache Animationen; verständliche und knappe Texte
Dokumentation:	Begleitheft

Fachdidaktik: Das Programm eignet sich vorzüglich zum parallelen Übungseinsatz bei der Behandlung des jeweiligen Unterrichtsthemas. Durch seinen einfachen Aufbau und die schrittweise Lösungskonzeption kann es auch für schwächere Schüler bei differenzierten Übungsformen gut eingesetzt werden.

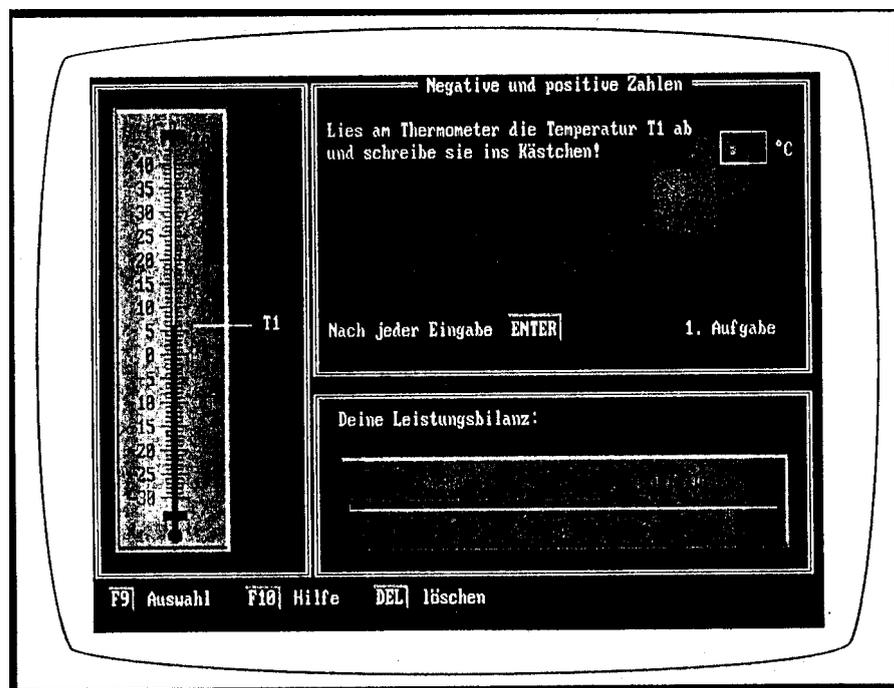
Interaktivität: Aufgabenart; Aufgabenzahl wird vorgegeben; Leistungsbeurteilung online; Programmabbruch jederzeit möglich; Veranschaulichungen durch Animationen; integrierter Taschenrechner

Eignung für Hörgeschädigte

Da die mathematische Problemlage ganz im Vordergrund steht und auf sprachliche Informationen überwiegend verzichtet wird, eignet sich das Programm gut für einen Einsatz an unseren Bildungseinrichtungen. Hilfreich ist auch die klare Programmstruktur sowie das Programmkonzept, Lösungen schrittweise vorzubereiten. Hervorzuheben ist auch die große Anschaulichkeit. Sehr empfehlenswert!

Beispielausdruck

Heftauszug:



Beurteiler: F. Mayr

Institut für
Hörgeschädigte
Straubing

Datum: 25.10.1994