# Bewertungsbogen für Schulsoftware

Programmname: Bastian Version: 1.0

Programmautor: J. Ingold Jahr: 1992

## Programm-Kennzeichnung

$\mathcal{E}$		$\underline{\mathcal{C}}$	
Fachbereich:	Thematik:	Adressatenkreis:	Programmtyp:
Mathematik	Prozentrechnung	Hauptschulen	Übungsprogramm
	Zinsrechnung		
Anbieter:	Bestellnummer:	Preis:	Besondere Hinweise:
Cornelsen-Software	3-464-91151-9 (DOS)	68, DM (DOS-Einzelversion)	keine
Mecklenburgische Str. 53	3-464-90874-7 (Windows)	78, DM (WIN-Einzelversion)	
14197 Berlin		Schulversionen ca. 150, DM	
www.cornelsen.de			

# Hardware-Voraussetzungen

Betriebssystem:	Arbeitsspeicher:	Laufwerke/Festplatte:		
DOS Windows	640 kB	Festplatteninstallation von einer 3,5"-Diskette		
Grafikanforderung:	Drucker:	Zusatzausrüstung:		
VGA	nein	keine		
	DOS Windows  Grafikanforderung:	DOS Windows  640 kB  Grafikanforderung:  Drucker:		

## Programmbeschreibung

Bastian übt auf recht anschauliche Weise und versehen mit sehr verständlichen und differenzierten Hilfen die Themen Zuordnung von Wertepaaren, Übungen im Koordinatensystem, Wertepaarzuordnungen, Dreisatz, Bruch als Prozentzahl, Ermittlung von Grundwert, Prozentwert und Prozentsatz, kaufmännisches Rechnen, Darlehenstilgung. Das Programm ist sehr klar gegliedert und führt den Anwender stufenweise zur richtigen Lösung. Animationsfelder verdeutlichen den Leistungsstand. Ein Taschenrechner steht online zur Verfügung. Diese Angaben beziehen sich auf die DOS-Version.

Der Test wurde am 16.12.1998 überarbeitet!

#### **Programm-Bewertung**

Bedienung: Einfach; gute Führungshilfen

Dateneingabe: Tastatur; Eingabe von Lösungen

Programmlauf: Absturzsicherer Lauf; Programmabbruch jederzeit möglich; klar gegliederte

Programmstruktur

Datenausgabe: Gut gegliederter Bildschirm; leichte Eingabemöglichkeiten; nette Animationen mit

Leistungsschau; verständliche und einfache Texte; sehr differenzierte und

selbsterklärende Lösungswege; Leistungsauswertung nach Arbeitszeit, Arbeitsdatum,

Aufgabenart, Notenbewertung

Dokumentation: | Begl

Begleitheft

## Methodisch-didaktisches Konzept

Fachdidaktik: Das Programm kann sehr schnell als Übungssequenz zum Unterrichtsthema

dazugenommen werden. Sein einfacher und klarer Aufbau ermöglicht selbständiges

Test: 98

Üben auch für schwächere Schüler.

Interaktivität: Aufgabenart; vorgegebene Aufgabenzahl; Leistungsbewertung; Programmabbruch

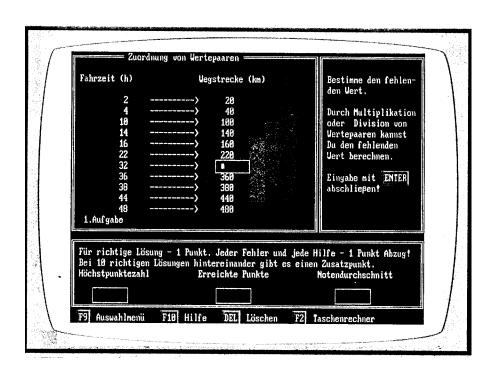
jederzeit

### Eignung für Hörgeschädigte

Bei diesem Programm steht das Rechenproblem im Mittelpunkt, auf schwierige sprachliche Erläuterungen wird weitgehend verzichtet. Durch seinen klaren Aufbau und die schrittweise Lösungsfolge kann es auch sehr gut in unseren Bildungseinrichtungen zum Einsatz kommen. Empfehlenswert!

# Beispielausdruck

Heftauszug:



Beurteiler: F. Mayr

Institut für Hörgeschädigte Straubing

Datum: 25.10.1994