

# Bewertungsbogen für Schulsoftware

Programmname: Alice

Version: 1.0

Test: 97

Programmautor: J. Ingold

Jahr: 1991

## Programm-Kennzeichnung

<b>Fachbereich:</b> Mathematik	<b>Thematik:</b> Bruchrechnung	<b>Adressatenkreis:</b> Hauptschulen	<b>Programmtyp:</b> Übungsprogramm
<b>Anbieter:</b> Cornelsen-Software Mecklenburgische Str. 53 14197 Berlin <a href="http://www.cornelsen.de">www.cornelsen.de</a>	<b>Bestellnummer:</b> 908780 (Einzellizenz)	<b>Preis:</b> 49,-- DM (Einzellizenz) 149,-- DM (Schullizenz)	<b>Besondere Hinweise:</b> Demo kostenlos Neue Windowsversion!

## Hardware-Voraussetzungen

<b>Computer:</b> ab 386	<b>Betriebssystem:</b> DOS wurde getestet Jetzt nur noch Windowsversion erhältlich!	<b>Arbeitsspeicher:</b> 640 kB (DOS)	<b>Laufwerke/Festplatte:</b> Festplatteninstallation von einer 3,5"-Diskette
<b>Netzwerkfähigkeit:</b> denkbar	<b>Grafikanforderung:</b> VGA	<b>Drucker:</b> nein	<b>Zusatzrüstung:</b> keine

## Programmbeschreibung

Alice übt auf recht anschauliche Weise und versehen mit sehr verständlichen und differenzierten Hilfen die Themen: Bruchzahlen kennen, gemischte Zahlen erfassen, Erweitern, Kürzen, Vergleichen, Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren, Dividieren von Brüchen, Rechnen mit Dezimalzahlen. Das Programm ist klar gegliedert und führt stufenweise zur richtigen Lösung. Einfache Animationen werten die Lösung, ein Taschenrechner unterstützt den Anwender.

Der test wurde am 15.12.1998 überarbeitet.

## Programm-Bewertung

<b>Bedienung:</b>	Sehr einfach; recht gute Führungshilfen
<b>Dateneingabe:</b>	Tastatur; Eingabe von Lösungen
<b>Programmlauf:</b>	Absturzsicherer Lauf; Programmabbruch jederzeit möglich; Leistungswertung auf Monitor nach jeder Aufgabeneinheit
<b>Datenausgabe:</b>	Gut gegliederter Bildschirm; nette Grafiken und Einfachanimationen; verständliche Texte
<b>Dokumentation:</b>	Begleitheft

# Methodisch-didaktisches Konzept

Test: 97

**Fachdidaktik:** Das Programm lässt sich schon früh bei der Behandlung der Thematik "Bruchrechnung" als Übungsteil einsetzen. Durch seine hohe Anschaulichkeit macht es die mathematischen Vorgänge leicht verständlich. Die differenzierten Übungsschritte und die Hilfen kommen besonders schwächeren Schülern sehr entgegen.

**Interaktivität:** Aufgabenart; Aufgabenzahl; Leistungsprotokoll (mit Notengabe); Programmabbruch jederzeit möglich; kindgerechte Animationen

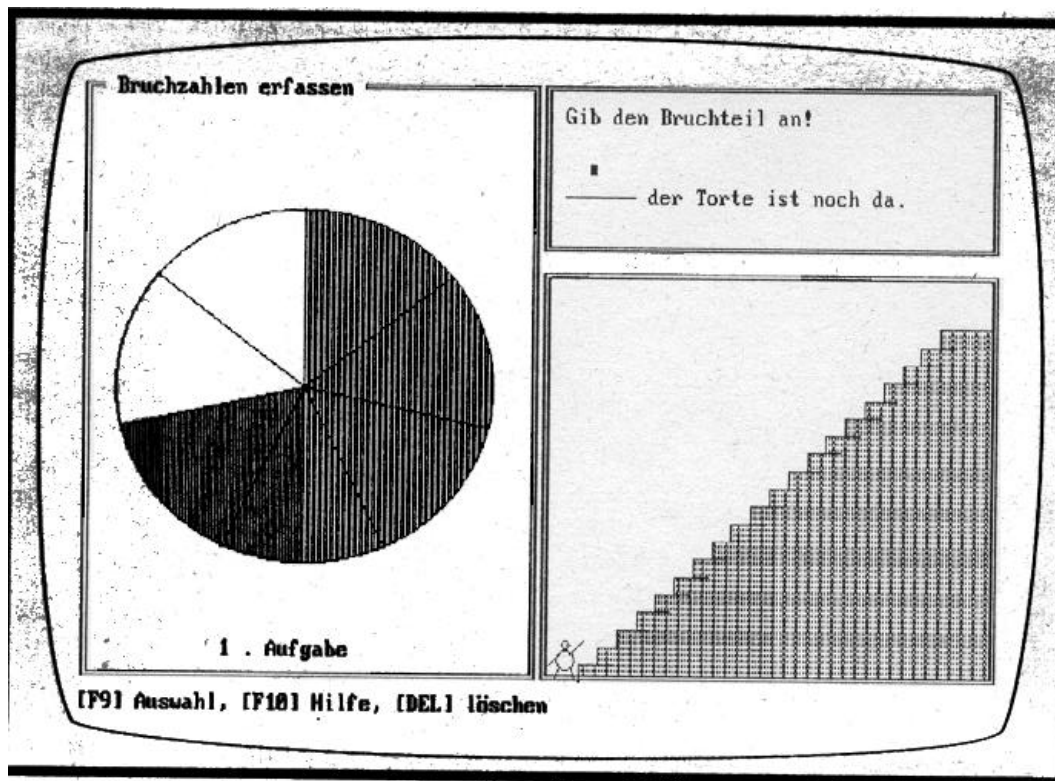
## Eignung für Hörgeschädigte

Bei diesem Programm steht die mathematische Problemlage im Vordergrund, auf komplexe sprachliche Erläuterungen wird weitgehend verzichtet. Die Aufgabenstellung und der Lösungsweg ist klar strukturiert, so dass auch Hörgeschädigte gut mit dem Programm zurechtkommen.

Empfehlenswert!

## Beispielausdruck

Heftauszug:



Beurteiler: F. Mayr

Institut für  
Hörgeschädigte  
Straubing

Datum: 25.10.1994