

Bewertungsbogen für Schulsoftware

Programmname: Käpt'n Tom Version: 2.0 Test: 96
Programmautor: G. Scheimann, M. Zimmer Jahr: 1992

Programm-Kennzeichnung

Fachbereich: Deutsch Förderunterricht	Thematik: Förderung des Leseprozesses Training des Wortinhaltsverständnisses	Adressatenkreis: Grundschulen Förderschulen	Programmtyp: Übungsprogramm
Anbieter: Cornelsen-Software Mecklenburgische Str. 53 14197 Berlin www.cornelsen.de	Bestellnummer: ISBN 3-464-90732-5	Preis: 1998: 78,-- DM (Einzellizenz) Raumlizenzpreise auf Anfrage (Stand 1992: 350,-- DM)	Besondere Hinweise: Im Paket mit Lilli und Rudi auf einer CD-ROM: 98,-- DM Einzellizenz

Hardware-Voraussetzungen

Computer: 386-er (DOS) Pentium 100 (CD-Version)	Betriebssystem: DOS Windows ab 3.1x und Win 95 bei CD-Version	Arbeitsspeicher: 640 kB	Laufwerke/Festplatte: 4x3,5"-Disketten (DOS) + Festplatteninstallation oder CD-ROM 2x
Netzwerkfähigkeit: denkbar	Grafikanforderung: VGA	Drucker: Protokollausdruck	Zusatz-ausrüstung: Soundkarte: Soundblaster oder Audiocard 300 E

Programmbeschreibung

Ziel des Programms ist es, durch verschiedene Aktionsbereiche zu "reisen" und dabei gestellte Aufgaben zu lösen. In verschiedenen Landschaften, die auch akustische "beschrieben" werden können, beantwortet der Anwender gestellte Fragen. Diese muss er lesen und kann sie sich zusätzlich vorlesen lassen. Mittels eines Krokodils wählt er z. B. aus vorgegebenen Antworten aus, indem er die richtige Antwort "frisst". Wenn das Tier "platzt", ist die Aufgabe bewältigt, ansonsten "verhungert" das Tier. Zu jedem Fragebereich können umfangreiche Tonaufnahmen und Bilder eingegeben werden. Ton, Bild, Text und Grafik und der Programmablauf können vorher vom Lehrer völlig frei definiert und eingegeben werden (Zeitaufwand!). Natürlich stehen auch fertige Übungen zur Verfügung. Das Lösen von Puzzleaufgaben ist ebenfalls möglich. Am Übungsende werden die geübten Wörter noch einmal angezeigt.
Überarbeitung am 22.12.1998!

Programm-Bewertung

Bedienung:	Einfach; gute Benutzerführung
Dateneingabe:	Maussteuerung; Anklicken von Objekten (Kontaktbereich etwas unpräzise)
Programmlauf:	Absturzsicherer Lauf; einstellbare Laufschriftgeschwindigkeit; Programmabbruch mit Darstellung bisher geübter Wörter; Schriftgröße bei Protokoll einstellbar, ebenfalls die Mausgeschwindigkeit
Datenausgabe:	Gut lesbare Laufschrift; gute Bildqualität; Bild- und Tonqualitäten bei Eigenerstellung vom Nutzer abhängig; sehr geordneter und übersichtlicher Bildschirm- und Programmaufbau; gute Tonqualitäten; übersichtliche Protokollausgabe
Dokumentation:	Sehr ausführliches Handbuch

Methodisch-didaktisches Konzept

Test: 96

Fachdidaktik: Das Programm eignet sich sehr gut zur Unterstützung schwächerer Leser im Förderunterricht oder bei inneren Differenzierungen am Einzel-PC. Gut nutzbar auch für Hörtrainingsmaßnahmen. Eigene Programmgestaltungen erfordern einen sehr hohen Zeitaufwand beim Einarbeiten von Ton- und Bilddateien!

Interaktivität: Völlig freie Eingabemöglichkeiten von Bild-, Text- und Tonmaterial; Aufbau eigener Lehrgänge möglich. In der fertigen Version: Text- und Tonausgaben; Bildunterstützung; einfache Animationen; Leistungsprotokoll; Länge und Dauer der Übungen; Protokoll auf Drucker; Schriftgröße; Maus- und Textscrollgeschwindigkeit

Eignung für Hörgeschädigte

Programme mit derart umfangreichen Einflussmöglichkeiten durch den Lehrer sind für unseren Bildungsbereich optimal geeignet. In der Praxis zeigt sich jedoch, dass der Aufwand im Rahmen des Regelunterrichts dafür sehr (zu) hoch ist. Bei individuellen Fördermaßnahmen durch einen versierten Therapeuten lassen sich aber sehr spezifische und wirkungsvolle Übungen gestalten. Die fertige Version trainiert die akustische Aufmerksamkeit und unterstützt den Leseprozess durch Ton- und Bildmaterial. Empfehlenswert!

Beispielausdruck

Einfaches Textprotokoll mit Darstellung der geübten Wörter ohne Fehleranalyse!

Beurteiler: F. Mayr

Institut für
Hörgeschädigte
Straubing

Datum: 18.10.1994