

Bewertungsbogen für Schulsoftware

Programmname: Rechnen mit Fahrstuhlführer Felix Version: 1.0 Test: 87
Programmautor: R. Monnerjahn Jahr: 1989

Programm-Kennzeichnung

Fachbereich: Mathematik	Thematik: Punkt-Strichrechnung Sachaufgaben Geometrie	Adressatenkreis: Grundschulen	Programmtyp: Übungsprogramm
Anbieter: Cornelsen-Software Postfach 330109 14171 Berlin	Bestellnummer: 907465	Preis: 420,--DM Einzellizenz 710,--DM Schullizenz	Besondere Hinweise: Nicht mehr im Programm, evtl. nachfragen (Preise heute vermutlich wesentlich günstiger)

Hardware-Voraussetzungen

Computer: PC 285 Amiga 500/2000	Betriebssystem: DOS	Arbeitsspeicher: unter 640 kB	Laufwerke/Festplatte: 1 Diskette Festplatteninstallation empfohlen
Netzwerkfähigkeit: denkbar	Grafikanforderung: EGA VGA	Drucker: nein	Zusatzrüstung: Maus optional

Programmbeschreibung

Das umfangreiche Übungsprogramm trainiert auf teilweise recht anschauliche Weise die Grundrechenarten und das Zahlenverständnis und übt einfache Sachaufgaben. Im Geometrieteil lassen sich Flächen und Längen messen sowie gegebene oder eigenentwickelte Flächengrafiken spiegeln, verschieben oder drehen. Es werden in allen Themenbereichen verständliche und differenzierte Hilfen gegeben. Neben Teilen mit etwas monotoner Aufgabendarbietung (Grundrechenarten) stehen schön und kindgerecht gemachte Übungsteile zu den Bereichen "Umgang mit Geld" und "Uhrzeit" bereit. Hier können die Schüler auch "praktisch" hantieren. Das Programm stellt sich selbständig auf die Leistungsfähigkeit des Kindes ein, indem es den Schwierigkeitsgrad dem Lösungsverhalten anpasst. Im Lehrerprogramm können die Leistungsdaten eingesehen und ausgewertet werden. Eine individuelle Anpassung an einzelne Schüler ist ebenfalls möglich. Überarbeitung am 25.2.1999.

Programm-Bewertung

Bedienung:	Einfach; verständliche Führungshilfen
Dateneingabe:	Maus oder Tastatur; eigene Zugangsnummer für jeden Nutzer
Programmlauf:	Absturzsicherer Lauf; Benutzercodierung sollte wählbar sein; Negativ: Wechsel in neue Jahrgangsstufe nur nach Neustart des Programms
Datenausgabe:	Guter Bildschirmaufbau; teilweise recht ansprechende Grafik; im Geometrieteil bei Musterarbeiten zu kleine Arbeitsfläche; optisch gut aufbereitete Hilfen; kurzes Leistungsprotokoll für jeden Schüler; Programm orientiert sich an den bestehenden Lehrplänen
Dokumentation:	Verständliches Handbuch

Methodisch-didaktisches Konzept

Test: 87

Fachdidaktik: Das Programm eignet sich sowohl zum differenzierten Üben einzelner Schüler am Klassenrechner als auch als Übungsabwechslung für alle Schüler gleichzeitig im Rechnerraum.

Interaktivität: Aufgabenart; Altersstufe; Hilfen; Programmabbruch jederzeit mit kurzer Leistungsbewertung möglich; differenziertes Leistungsprotokoll für den Lehrer; Namencodierung für jeden Nutzer; schrittweise Lösungshilfen; automatische Anpassung des Schwierigkeitsgrades

Eignung für Hörgeschädigte

Das Programm verzichtet weitgehend auf schwierige sprachliche Formulierungen, ist grafisch recht kindgemäß aufgebaut und lässt sich individuell an jeden Schüler anpassen. Die Aufgabeninhalte sind ebenso wie die Aufgabenmengen überschaubar. Differenzierte Hilfen kommen unseren Kindern sehr entgegen. Empfehlenswert!

Beispielausdruck

Beurteiler: F. Mayr

Institut für
Hörgeschädigte
Straubing

Datum: 25.02.99