

Bewertungsbogen für Schulsoftware

Programmname: BOP

Version: 1.0

Test: 45

Programmautor: B. Freier

Jahr: 1992

Programm-Kennzeichnung

Fachbereich: Mathematik	Thematik: Additionen bis 99	Adressatenkreis: Hauptschulen	Programmtyp: Übungsprogramm
Anbieter: Heider-Verlag Weidachstr. 3 87616 Marktoberdorf	Bestellnummer: keine	Preis: 60,-- DM (Schullizenz)	Besondere Hinweise: keine

Hardware-Voraussetzungen

Computer: ab 286-er	Betriebssystem: DOS	Arbeitsspeicher: 256 kB	Laufwerke/Festplatte: 1 Diskette
Netzwerkfähigkeit: denkbar	Grafikanforderung: ab CGA	Drucker: Leistungsprotokoll	Zusatz-ausrüstung: keine

Programmbeschreibung

Mit BOP üben Schüler auf neuartige Weise Additionen im Zahlenraum bis 99. Grundlage ist das "Koreanische Fingerzählen", das Zahldarstellungen bis 99 mit beiden Händen erlaubt. Werte der Finger: Linke Hand jeder Finger 10, Daumen 50. Rechte Hand jeder Finger 1, Daumen 5. Das Programm zählt durch optische Handdarstellungen vor oder übersetzt eingegebene Zahlenwerte in Handzeichen und umgekehrt. Vorgegebene Handzeichen müssen in der Übungsphase richtig abgelesen werden, wobei ein gutes Zahlverständnis und Merk- sowie Abstraktionsfähigkeit gefordert werden. In einigen Programmteilen wird die Schülerleistung mit Punkten bewertet.

Programm-Bewertung

Bedienung:	Einfach; gute Programmführung
Dateneingabe:	Tastatur; Steuertasten; Markierung von Fingern bei Handdarstellungen
Programmlauf:	Absturzsicherer Lauf; Programmabbruch jederzeit möglich; einfacher aber sehr verständlicher Programmaufbau;
Datenausgabe:	Guter Bildschirmaufbau; große, gut erkennbare Handgrafiken; unter CGA mäßige Wortbilddarstellung; Zeugnisausdruck mit einfacher Leistungsbewertung
Dokumentation:	Entbehrlich

Methodisch-didaktisches Konzept

Test: 45

Fachdidaktik: Mit diesem Programm üben einzelne Schüler bei Differenzierungsmaßnahmen bei Konzentrations- und damit verbundenen Rechenübungen am Klassen-PC.

Interaktivität: Freie Eingabe von Zahlenwerten; Programmabbruch jederzeit möglich; teilweise Leistungsbewertung mit Punkten; Zeugnisausdruck wenig sinnvoll

Eignung für Hörgeschädigte

Das Programm läuft sprachfrei ab und ist sofort zu verstehen. Gehörlose haben damit keine Probleme.

Allgemein: Es wird nur diese eine Übungsart angeboten, dadurch verliert der Schüler bald die Motivation. Obgleich insgesamt gut geeignet, wäre deshalb der Preis heute (8.1.1999) zu hoch!

Beispielausdruck

Nicht möglich, Zeugnis wenig bedeutend!

Beurteiler: F. Mayr

Institut für
Hörgeschädigte
Straubing

Datum: 18.4.1992