

Bewertungsbogen für Schulsoftware

Programmname: Varianten (DOS-Version)	Version: 1.0	Test: 41
Programmautor: C. Jones / I. Trackman	Jahr: 1988	

Programm-Kennzeichnung

Fachbereich: Deutsch	Thematik: Verschiedene Satzmuster mit jeweils gleichem Satzinhalt finden	Adressatenkreis: Hauptschulen	Programmtyp: Übungsprogramm Autorensystem
Anbieter: CoTec Traberhofstr. 12 83026 Rosenheim	Bestellnummer: keine	Preis: 5-er-Lizenz: 245,--DM Schullizenz: 490,--DM 5-er-Windows: 295,--DM Schullizenz Win: 590,--DM	Besondere Hinweise: Auch als Windows- und MAC-Version erhältlich!

Hardware-Voraussetzungen

Computer: 286-er für DOS 386-er für Windows	Betriebssystem: DOS Win 3.1x	Arbeitsspeicher: DOS 640 kB WIN 4 MB	Laufwerke/Festplatte: 2 Disketten Festplatteninstallation
Netzwerkfähigkeit: denkbar	Grafikanforderung: DOS: ab CGA WIN: VGA	Drucker: Ausdruck der Aufgabenstellung mit Fehleranalyse	Zusatz-ausrüstung: keine

Programmbeschreibung

Das in der Demoversion getestete Programm ermöglicht die freie Eingabe von Texten aller Art. Der Lehrer gibt z. B. dem Sprachstand seiner Klasse angemessen Bruchstücke eines Satzes vertauscht vor und verlangt die Bildung eines korrekten und inhaltslogischen Satzes. Im Programm kann er dabei bestimmte Zeitformen verlangen. Bei der Satzbildung kann vom Lehrer festgelegt werden, welche Satzmuster als richtige Lösung akzeptiert werden. Als Hilfen kann man z. B. den Satzumriss oder Beispiel-Satzmuster anbieten. Auch diese Hilfemöglichkeiten sind frei bestimmbar. Diese Aufgabenstrategie kann natürlich auch in Sachfächern beim Abfragen von Lerninhalten Verwendung finden.

Weitere Einsatzmöglichkeiten: Satzbildungsübungen; Satzbauübungen; Beantwortung von Inhaltsfragen zu Texten; Übungen zu Zeitbildungen; sprachdialogische Arbeitsweisen

Überarbeitung am 8.1.1999!

Programm-Bewertung

Bedienung:	Einfach; verständliche Führungshilfen
Dateneingabe:	Tastatur; einige zusätzliche Tastenfunktionen voreingestellt
Programmlauf:	Absturzsicherer Lauf; schneller Programmaufbau; Programmabbruch jederzeit möglich
Datenausgabe:	Guter Bildschirmaufbau; geordnetes Schriftbild
Dokumentation:	Handbuch

Methodisch-didaktisches Konzept

Test: 41

Fachdidaktik: Das Programm eignet sich eher zu gezielten Übungen im Rahmen differenzierter Unterrichtsmaßnahmen für einzelne Schüler am Klassen-PC.

Interaktivität: Freie Texteingaben; Lehrerkommentare und Hilfen veränderbar; Ergebnisauswertung auch nach Programmabbruch, der jederzeit möglich ist; Druckerausgabe der Aufgabenstellungen mit Ergebnisbewertung

Eignung für Hörgeschädigte

Durch die freie Eingabe des Textmaterials und die Gestaltungsmöglichkeiten beim Übungsablauf kann voll der Sprachstand des Schülers berücksichtigt werden. Alle Texte können an die im Unterricht verwendeten Texte angepasst werden. Die Vorbereitung des Programms durch den Lehrer erfordert aber sehr viel Zeit. Empfehlenswert!

Beispielausdruck

Beispieldarstellung (nachgestellt):

Frage 1

Reisen und Urlaub

Ergebnis: 0 von 15

in der Schweiz - eine Woche länger - mein Bruder - bleiben

Ihre Antwort:

**** * ***** *** * ***** * * * * * ***** * * * * *

f1: Einleitung f2: Hilfe f3: Löschen f4: Umriß

f6: Antwort (en)

/Bild! : andere Frage wählen oder schreiben Sie ihre Antwort (<Esc>: Ende)

Beurteiler: F. Mayr

Institut für
Hörgeschädigte
Straubing

Datum: 5.2.1992